

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
работников ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

Д.Ф.Назмиева

2026г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ

«Казанский медицинский колледж»

А.В.Шулаев

2026г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Совета колледжа
Протокол № 9
от 31 августа 2026 г.

Положение составлено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», иных федеральных нормативных правовых актов, Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж», Положения о Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский медицинский колледж» и иных локальных нормативных актов колледжа.

Составитель:	Должность:	Подпись:
Т.М. Фарина	начальник отдела дополнительного профессионального образования	
А.И. Нургалиева	заместитель начальника отдела дополнительного профессионального образования	
Э.Р. Билялова	заведующая сектором аттестации средних медицинских работников	
А.Ш. Гарипова	заведующая отделением дополнительного профессионального образования	
Н.Ф. Петрова	заведующая отделением дополнительного профессионального образования	
Н.В. Романова	заведующая отделением дополнительного профессионального образования.	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» (далее - Колледж) и является локальным нормативным актом.

1.2. Положение устанавливает правила проведения:

- Текущего контроля успеваемости.
- Промежуточной аттестации.
- Итоговой аттестации слушателей, осваивающих программы дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО) повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников (далее – слушатели).

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации осуществляются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими организацию учебного процесса, и Уставом колледжа.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация направлены на оценку освоения слушателями отдельных тем, разделов или модулей программы ДПО.

1.5. Итоговая аттестация завершает освоение программы ДПО и является обязательной для всех слушателей. Она направлена на оценку общего уровня подготовки слушателя и сформированности его профессиональных компетенций.

1.6. Все виды контроля и аттестации проводятся на основе принципов:

- Объективности: оценка знаний и навыков должна быть беспристрастной.
- Независимости: оценка должна проводиться в условиях, исключающих влияние посторонних факторов.

1.7. Цель настоящего Положения – установить единые требования к оценке качества освоения слушателями теоретических знаний и практических навыков по программам ДПО.

2. Термины и определения

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка полученных слушателями знаний, умений и навыков, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), предусмотренной программой ДПО.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), предусмотренной программой ДПО.

ДПП – дополнительная профессиональная программа.

ДПО – дополнительное профессиональное образование

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебно-тематический план (УТП) – это базовый документ образовательной программы, который определяет структуру курса, перечень тем, их последовательность и

распределение часов. В отличие от общего учебного плана, он детализирует содержание каждого блока обучения и формы контроля.

Модуль/раздел – самостоятельная часть ДПП, имеющая свою цель и задачи, по которой может проводиться промежуточная аттестация.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) проводится преподавателями в ходе обучения. Он направлен на оценку освоения слушателями отдельных тем, разделов, модулей, а также на контроль посещаемости занятий.

3.2. Цель текущего контроля:

- своевременно выявлять трудности, возникающие у слушателей в процессе обучения;
- корректировать учебный процесс;
- оценивать качество усвоения материала.

3.3. Текущему контролю подлежат все виды занятий, проводимых в колледже (лекции, практические занятия).

3.4. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может использоваться в образовательном процессе.

3.5. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля определяется настоящим Положением с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.6. Порядок проведения текущего контроля определяется при проведении аудиторных занятий.

3.7. Формы текущего контроля:

- Устные опросы на занятиях;
- Выполнение письменных заданий;
- Тестирование по пройденным темам;
- Выполнение слушателем домашних заданий с последующей проверкой и анализом их преподавателем.

3.8. По анализу преподаватель определяет меры по коррекции образовательной деятельности слушателя. Это может включать: выполнение дополнительных заданий, проведение индивидуальных консультаций.

Результаты текущего контроля, как правило, не являются основанием для выставления итоговой оценки, но могут влиять на допуск к промежуточной аттестации (согласно условиям учебного плана).

3.9. Текущий контроль успеваемости и посещаемости занятий осуществляется преподавателем регулярно (текущие оценки, контроль знаний и умений, пропуски занятий).

3.10. Оценка знаний слушателя в процессе текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале. Оценка отражается в соответствующих журналах теоретических и практических занятий и заверяется подписью преподавателя.

3.11. Результаты текущего контроля не могут служить основанием для недопуска слушателя к промежуточной аттестации. Решение о недопуске к аттестации принимаются заведующим учебным отделением.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация является обязательной и проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы при прохождении профессиональной переподготовки, а при прохождении повышения квалификации согласно учебному плану.

4.2. Цель промежуточной аттестации – оценка освоения слушателем теоретических знаний и/или практических навыков, предусмотренных модулями.

4.3. Промежуточная аттестация должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценки тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю «Практика» должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания отчета:

5 «отлично» - Отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - Отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - Отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - Отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

4.6. Продолжительность аттестационного испытания в форме тестирования в рамках Промежуточной аттестации определяется программой и составляет не менее 50 вопросов по каждому модулю.

4.7. Для прохождения аттестационного испытания в форме тестирования в рамках промежуточной аттестации обучающийся авторизуется в электронной информационно-образовательной среде. После завершения тестирования по запросу обучающемуся для ознакомления предоставляется электронный протокол тестирования с указанием правильных и неправильных ответов. Электронный протокол тестирования сохраняется в электронной информационной среде колледжа.

4.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебном журнале.

4.9. Результаты промежуточной аттестации определяются отметками дифференцированно – по балльной системе (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

4.10. При пропуске слушателем по уважительной причине (командировка, отзыв на работу, состояние здоровья) 36 часов и более учебного времени, отводимого на изучение модулей слушатель не допускается к промежуточной аттестации.

4.11. При отсутствии уважительных причин, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по отдельным модулям программы, а также пропуск 36 и более часов теоретического и практического обучения, недостаточная доля (менее 100%) прохождения производственного обучения или его непрохождение, равно как и получение неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, квалифицируется как академическая задолженность. Слушатель вправе пройти промежуточную аттестацию, но не более 2 раз.

4.12. Слушатели, имеющие академическую задолженность и не ликвидирующие ее в установленный срок, отчисляются с образовательной программы или переводятся в другую группу для повторного освоения программы.

5. Итоговая аттестация

5.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, в формах, определенных учебным планом дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Итоговая аттестация является обязательной и проводится по завершении освоения ДПП.

5.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью выполнившие требования учебного плана:

- Успешно прошедшие все промежуточные аттестации.
- Не имеющие академической задолженности.
- Полностью освоившие весь объем ДПП.

5.3. Цель итоговой аттестации – оценка степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

5.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

5.5. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

5.5. Итоговая аттестация проходит в индивидуальной форме.

5.6. Итоговая аттестация не может быть заменена результатами текущего контроля или промежуточной аттестации.

5.7. Решение о допуске к итоговой аттестации принимается заведующим учебным отделением.

5.8. Количество часов, отведенных на итоговую аттестацию определяется учебной программой.

5.9. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

Выдача документов об образовании и/или документов об обучении регистрируется в соответствующем реестре (включая ФИС ФРДО).

5.10. Слушатели, получившие неудовлетворительную оценку во время итоговой аттестации, вправе пройти итоговую аттестацию не более 2х раз. Вторая повторная итоговая аттестация не

может быть назначена ранее чем через 3 календарных дня и позднее чем через 30 календарных дней после даты итоговой аттестации, прописанной в утвержденном расписании занятий.

5.11. Итоговая аттестация не может быть проведена путем перезачета учебных дисциплин (модулей), пройденных в процессе освоения других образовательных программ или результатов профессиональной аккредитации.

5.12. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

5.13. Слушатель, отсутствующий на итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), имеет возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из колледжа, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

5.14. Порядок проведения итоговой аттестации (расписание, критерии оценки) доводится до сведения слушателей не позднее, чем за 14 дней до начала аттестации.

5.15. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания итоговой аттестационной комиссией (далее – ИАК).

5.16. В состав комиссии итоговой аттестации входят: председатель, заместитель председателя, члены, секретарь.

6. Использование мобильных телефонов и электронных устройств во время аттестации

6.1. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации использование обучающимися мобильных телефонов, смартфонов, планшетов, “умных” часов и любых других электронных устройств, предназначенных для хранения, обработки и передачи информации, категорически запрещено.

6.2. В случае нарушения данного правила обучающийся может быть удален с зачета, экзамена с занесением неудовлетворительной оценки (или признанием зачета, экзамена не пройденной) по данной дисциплине.

6.3. Допускается использование обучающимися электронных устройств при наличии медицинских показаний, подтвержденных соответствующей справкой, и с предварительного согласия преподавателя (экзаменатора), при условии, что использование такого устройства не будет являться списыванием или помощью третьих лиц.

7. Права и обязанности слушателей

7.1. Слушатели обязаны:

- Регулярно посещать занятия, выполнять учебные задания.
- Своевременно проходить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.
- Соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка образовательной организации.

7.2. Слушатели имеют право:

- Получать информацию о формах, сроках, порядке проведения контроля и аттестации.
- Получать объективную оценку своей успеваемости.
- Обжаловать результаты аттестации в порядке, установленном настоящим Положением.
- Получать документ о квалификации или справку об обучении в установленные сроки.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за организацию и проведение контроля и аттестации возлагается на руководителя образовательной организации.

8.2. Преподаватели несут ответственность за объективность и своевременность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, за ведение соответствующей документации.

8.3. Итоговая аттестационная комиссия несет ответственность за объективность и правомерность проведения итоговой аттестации и принятие решений.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

9.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются в том же порядке, что и его принятие.

9.3. Настоящее Положение обязательно для ознакомления всех слушателей и сотрудников образовательной организации.